



## Vorbereitung der Kinder auf den Schulstart

- Die Kinder sollten sich **selbstständig an- und ausziehen und eine Schleife binden** können. Turnschuhe mit Klettverschluss sind anfangs eine große zeitliche Erleichterung.
- Ihr Kind sollte eine **Grundhygiene** einhalten (selbstständig zur Toilette gehen und sich anschließend die Hände waschen!)
- **Üben Sie mit Ihrem Kind den Schulweg.** Achten Sie dabei auf Sicherheit (Ampeln, Zebrastreifen, Breite des Gehwegs), damit Ihr Kind den Schulweg sicher zu Fuß zu bewältigen lernt (Bringen und Abholen der Kinder mit dem Auto bitte nur in Ausnahmefällen).
- Versehen Sie bitte **alles mit dem Namen Ihres Kindes** (sämtliche Materialien wie Stifte, Tuschkasten, Mappen, Kleidung usw.).
- Wir empfehlen Ihnen, eine **Ersatzhose und Ersatzsocken** in einem (mit dem Namen versehenen) Stoffbeutel für Ihr Kind in der Schule zu deponieren.
- Für eine gute Konzentrationsfähigkeit Ihres Kindes, achten Sie bitte auf eine **gesunde, ausgewogene Ernährung** (Obst, Gemüse, Vollkornprodukte) und **wenig Zucker**. Dieser versteckt sich oft in Getränken, wie z. B. Eistee, Wasser mit Geschmack (Kirsch, Apfel, Orange) oder kleinen Snacks (Pudding, Kekse, Müsliriegel).
- **Spielen** Sie Gesellschaftsspiele, singen, puzzeln, werkeln oder basteln Sie gemeinsam mit Ihrem Kind. **Lesen** Sie viel vor und lassen Sie Ihr Kind viel Zeit **draußen** mit anderen Kindern verbringen (wenig Zeit vor PC und Fernseher).
- Sollte Ihr Kind nach **Buchstaben** fragen, **lautieren** Sie Konsonanten bitte ohne zusätzliche Vokale! Zum Beispiel: **M** bitte als „mmm“ und nicht als „em“ vorsprechen!

## Nach dem Schulstart

- Lassen Sie Ihr Kind (nach einer gewissen Anfangszeit) **alleine ins Schulgebäude und in seinen Klassenraum** gehen und holen Sie es **vor dem Schulgebäude** ab.
- Geben Sie Ihrem **Kind täglich ein gesundes Pausenfrühstück** mit in die Schule. **Verzichten** Sie dabei bitte **auf Süßigkeiten** wie z.B. Schokocroissants, Nutella, Milchschnitte, etc. sowie auf stark gesüßte Getränke.