

Lern- und Arbeitstechniken

An unserer Schule soll den Schüler/innenn selbstbestimmtes und kooperatives Lernen ermöglicht werden. Dazu werden in den einzelnen Jahrgangstufen verschiedene Lern- und Arbeitstechniken eingeführt: In der Eingangsstufe werden einfache, grundlegende Methoden gelernt. Da die Übergänge fließend sind, müssen die hier gelernten Lern- und Arbeitstechniken im 3. und 4. Schuljahr wiederholt werden und werden dann durch weitere ergänzt.

Fächerübergreifende Methoden	Eingangs- stufe	3. Klasse	4. Klasse
Kleben	X	X	X
Ausmalen	X	X	X
Ausschneiden	X	X	X
Falten	X	X	X
Ordnung am Arbeitsplatz, im Fach und im Schulranzen	X	X	X
Arbeitsblätter in die richtigen Mappen Abheften	X	X	X
Hausaufgaben notieren	X	X	X
Mit Arbeitsmaterialien angemessen umgehen und wegräumen	X	X	X
Schultasche ordnen und packen	X	X	X
Arbeiten an Computern mit Lernprogrammen	X	X	X
Markieren	X	X	X
Stichwörter notieren (Spickzettel)		X	X
Arbeit mit dem Wörterbuch	X	X	X
Sinnentnehmendes Lesen	X	X	X
Mit dem Lineal arbeiten	X	X	X
(Heft)seite gestalten (Datum, Aufgabe, Überschrift)	X	X	X
Arbeitsanweisungen selbstständig erlesen, verstehen und umsetzen	X	X	X
Stationenarbeit	X	X	X
Werkstattarbeit	X	X	X
Tabellen anlegen		X	X
Lernplakat erstellen (anbahnen) und Präsentieren		X	X
Vortrag, Referat halten (anbahnen)		X	X
Informationen in Büchern suchen (Lexika usw.)		X	X
Informationen aus dem Internet Entnehmen		X	X
Steckbrief erstellen		X	X
Inhaltsverzeichnis anfertigen (Seitenzahl)		X	X
Im Internet recherchieren			X
Diagramme erstellen (Säulen-, Balkendiagramme)			X
Zeitleiste erstellen			X

Teamentwicklung (Regeln zur Gruppenarbeit)

Fächerübergreifende Methoden	Eingangs- stufe	3. Klasse	4. Klasse
Ausreden lassen	X	X	X
Freundlich miteinander umgehen	X	X	X
Einander zuhören	X	X	X
Leise sein	X	X	X
Alle arbeiten mit	X	X	X
Klassenregeln beachten	X	X	X
Wir helfen einander	X	X	X
Wir bleiben beim Thema	X	X	X
Wir akzeptieren andere Vorschläge		X	X
Wir reflektieren offen Gruppenprobleme	X	X	X

Kommunikation (Gesprächsregeln)

Fächerübergreifende Methoden	Eingangs- stufe	3. Klasse	4. Klasse
Anderen Zuhören	X	X	X
Laut und deutlich sprechen	X	X	X
Ausreden lassen	X	X	X
Zu den Zuhörern gewandt sprechen	X	X	X
Sich nicht ablenken lassen	X	X	X
Beim Thema bleiben	X	X	X
Aktives Zuhören (Nachfragen, zustimmendes Nicken, ...)		X	X
Sich auf die Sache konzentrieren		X	X
Alles Wichtige erzählen		X	X
Betont sprechen		X	X
Bedeutung der Mimik		X	X
Bedeutung der Gestik		X	X

Kooperative Lernformen

Fächerübergreifende Methoden	Eingangs- stufe	3. Klasse	4. Klasse
Partnerarbeit	X	X	X
Gruppenarbeit (anbahnen)	X	X	X
Kugellager (Doppelkreis)/ Karussell		X	X
Mind-map/ Cluster anbahnen	X	X	X